



École Honoré-Mercier

Soutien à l'Intégration
au secondaire

Le service Soutien à l'intégration (SàI)

Le service d'intégration comprend des orthopédagogues et des éducatrices spécialisées qui aident les élèves à s'adapter efficacement à leur environnement scolaire. L'objectif principal de ce service est de promouvoir le bien-être et la réussite éducative des élèves qui font face à des difficultés dans leur quotidien scolaire. Ce soutien se manifeste par divers moyens tels que l'aide à l'organisation des activités et travaux scolaires, l'établissement de relations avec les pairs, l'expression appropriée des émotions, etc.

Les intervenants fournissent également des conseils aux enseignants pour les aider à adapter leurs interventions et ainsi favoriser la réussite des élèves. Les jeunes qui bénéficient du service de soutien à l'intégration peuvent également avoir accès à un espace aménagé spécialement conçu pour répondre à leurs besoins.

Grâce à ce soutien, les adolescents renforcent leur autonomie en prévision des différentes transitions qu'ils rencontreront tout au long de leur parcours scolaire. Ces transitions incluent l'entrée au niveau secondaire, le passage entre les différentes années scolaires, la transition vers le Cégep ou leur vie après la fin de leurs études secondaires.



Clientèle

Les élèves qui reçoivent le service du SàI sont recommandés par le milieu scolaire. Ces élèves en situation d'handicap en raison d'un trouble du spectre de l'autisme, d'un trouble relevant de la psychopathologie ou d'une déficience motrice ou organique pourraient bénéficier de ce service. Ces élèves sont intégrés dans les classes régulières comme tous les élèves de l'école.



Service d'orthopédagogie

Le volet académique comprend un soutien individualisé en orthopédagogie adapté aux besoins de chaque élève, avec des mesures telles que des aménagements spécifiques, un enseignement individuel, une assistance en classe, la recherche de méthodes compensatoires pour les difficultés cognitives liées au handicap, ainsi que le développement d'outils personnalisés.

Service d'éducation spécialisée

Le volet comportemental, quant à lui, vise à intervenir sur des problématiques telles que l'organisation, les devoirs, la routine, le respect des règles, la résolution de conflits et l'anxiété, et peut prendre la forme d'observations en classe, d'accompagnement en classe, de rencontres individuelles avec les élèves, de communication avec les parents, ainsi que du développement d'outils adaptés.

Collaboration avec la famille

L'équipe-école apprécie la contribution des parents et des intervenants externes qui s'investissent dans le parcours de l'adolescent. Nous encourageons leur collaboration avec nos intervenants du SàI, car elle joue un rôle essentiel dans son bien-être et sa réussite.



INTERVENANTS AU SERVICE DE L'ÉCOLE
HONORÉ-MERICER

Orthopédagogues et
Éducatrices



ÉLISE AUCLAIR

Orthopédagogue
auclair.e@csgm.qc.ca

LOÏC MICHAUD-MASTERAS

Orthopédagogue
michaudmasteras.l@csgm.qc.ca

PATRICIA MARCIL

Éducatrice spécialisée
marcilp@csgm.qc.ca

MARIE-PIER BICARI

Éducatrice spécialisée
bicari.m@csgm.qc.ca

