École Honoré-Mercier

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école secondaire Honoré-Mercier définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.
Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Ensemble avec respect et bienveillance, nous formons des citoyens engagés et responsables.

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs à l'honneur à Honoré-Mercier sont la **persévérance** , **l'estime de soi**, **le respect**, **l'honnêteté** , **l'ouverture à la diversité** et **le respect de l'environnement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

SITUATION
Bien que située au cœur d'un quartier où l'indice de défavorisation de 10 est important, l'école demeure un pôle où les apprentissages et les découvertes sont au cœur de nos actions. Des mesures sont aussi mises en place pour accompagner les élèves qui, au cours de leur parcours scolaire, pourraient avoir besoin d'un coup de pouce ponctuel. Ces mesures permettent aussi de réduire l'absentéisme et de créer un sentiment d'appartenance pour qu'ils demeurent à l'école et obtiennent, par la même occasion, un diplôme ou une qualification reconnue. Dans les faits, toutes nos actions sont orientées pour que l'élève puisse développer son plein potentiel.

LES PARTENARIATS
À l'école Honoré-Mercier, nous pouvons aussi compter sur les organismes communautaires qui, chaque jour, œuvrent auprès de nos jeunes pour les guider et les maintenir sur la voie de la réussite ou leur faire découvrir une expérience hors du commun : musicale, artistique, plein air, etc. En effet, nous pouvons compter sur le Carrefour Jeunesse emploi (CJE), Prévention Sud-Ouest (PSO), la Maison des jeunes RadoActifs, Cumulus et le TRAC. Nous ne pouvons passer sous silence la contribution du Club des petits déjeuners (CDPJ) qui demeure très populaire chaque matin depuis son implantation.

Honoré-Mercier est une école au centre de la communauté. Ouverte aux partenaires, en constante communication avec les parents, elle est soucieuse de réunir toutes les ressources essentielles au plein développement des jeunes qui y évoluent.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

PRÉSENTATION
L'école secondaire Honoré-Mercier à Montréal est une école de quartier située dans l'arrondissement Ville-Émard. Avec une équipe-école composée d'environ 60 enseignants dévoués, elle compte près de 720 élèves dont 73,4% sont nés au Québec et 60% ont le français comme langue maternelle. Le personnel de l'école est engagé dans le bien-être des jeunes, créant ainsi un climat bienveillant et un esprit d'équipe unique. L'école Honoré-Mercier offre un sentiment de fraternité et favorise la découverte. Elle se distingue par son énergie, son implication et son respect.

OFFRE PÉDAGOGIQUE
Dans le but de soutenir la motivation et le dépassement de chacun, l'école Honoré-Mercier offre des cursus scolaires qui répondent aux besoins et aux intérêts des élèves. L'offre pédagogique a justement été révisée récemment pour y répondre. De plus, les sorties culturelles, éducatives et sportives viennent aussi soutenir, voire bonifier, les enseignements. Pour nos classes régulières, d'ici 2028, tous nos élèves s'épanouiront dans l'une de nos 5 options offertes :

Option Citoyen du monde
Ce programme est axé essentiellement sur les langues et l'ouverture sur le monde.

Option Arts
Ce programme est axé sur les arts visuels pour que l'élève puisse s'initier à de nouvelles techniques et de nouveaux matériaux.

Option Musique
Ce programme est axé sur la maîtrise d'un instrument. À l'école Honoré-Mercier, notre flotte d'instruments nous permet d'en prêter un à tous nos élèves intéressés par la musique.

Option Soccer
Ce programme est axé sur la pratique de ce sport. Des partenariats sont déjà en cours afin d'offrir une expérience immersive pour l'élève.

Option Multisports
Ce programme favorise les élèves à la fois sportifs et curieux. Il permet de découvrir une variété d'activités sportives.

CLASSES SPÉCIALISÉES
En plus des classes d'adaptation, l'école Honoré-Mercier offre un point de service pour les élèves autistes en classes spécialisées et en classes régulières. Pour les élèves autistes intégrés dans nos classes régulières, ils peuvent s'appuyer sur 2 équipes composées d'une orthopédagogue et d'une technicienne en éducation spécialisée.

OFFRE DE SERVICES
Une gamme de services nous permet de soutenir la réussite de tous nos élèves : l'enseignement-ressource; l'orthopédagogie au 1er cycle; la psychoéducation; l'orientation scolaire; l'éducation spécialisée; la prévention en santé physique; la prévention en toxicomanie et le travail social.

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES
Nous offrons tout un éventail d'activités sportives, culturelles, artistiques technologiques afin que tous et toutes puissent y trouver sa voie. Une vie parascolaire riche, permettant à chaque élève d'explorer divers champs d'intérêt, afin d'atteindre sa réussite éducative et de réfléchir à son orientation scolaire, est aussi disponible. Notre choix d'activités parascolaires, culturelles et sportives contribue à augmenter le sentiment d'appartenance envers notre milieu.

Honoré-Mercier est une école de quartier qui valorise les rapports altruistes tout en répondant de manière exhaustive aux différents besoins des élèves. Animée par une profonde conviction d'équité, elle favorise la réussite scolaire et met l'accent sur l'éthique citoyenne. Finalement, elle sait composer avec la diversité et trouver les stratégies pour développer le plein potentiel de chacun.

L'école Honoré-Mercier implique tous ses membres dans l'élaboration de son projet éducatif. En valorisant la participation démocratique, elle consulte enseignants, élèves, parents et personnel administratif. Cette approche inclusive permet de créer un environnement où chacun se sent écouté, respecté et engagé dans la réussite scolaire.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- École de quartier qui offre un milieu accueillant et bienveillant où le respect des différences est primordial
- Équipe stable et engagée qui place l'élève et sa réussite au centre de ses actions
- Collaboration continue avec des organismes et partenaires du quartier pour soutenir l'éducation et les familles
- Offre pédagogique diversifiée pour répondre aux besoins et aux intérêts des élèves afin de soutenir la motivation et le dépassement de soi
- Climat organisationnel favorable au bien-être des élèves et du personnel scolaire

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Défis liés au contexte socioéconomique du quartier dont l'indice de défavorisation est de niveau 10
- Nombre élevé de plans d'intervention témoigne de l'hétérogénéité des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
- Taux d'absences et de retards et taux de sorties de classe et de suspensions démontrent des défis d'encadrement préventif et éducatif
- Taux de sortie sans diplôme ni qualification de 29,8%

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture.

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie.

Objectif : Augmenter le taux d'élèves sans risque en français, langue d'enseignement, volet écriture (valeur de référence 2023 - 43%) d'ici le 30 juin 2027

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique.

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en numératie.

Objectif : Augmenter le taux d'élèves sans risque au 1er cycle du secondaire en mathématique, volet raisonner (valeur de référence 2023 - 44%) d'ici le 30 juin 2027

Enjeu : L'obtention d'une première qualification ou diplomation pour tous les élèves.

Orientation : S’assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif : Augmenter le taux d'élèves sortants avec diplômes ou une qualification (valeur de référence 2023 - 70%) d'ici le 30 juin 2027